DERS BİLGİ FORMU

<table>
<tr><td>DERSİN ADI</td><td colspan="4">MESLEKİ YABANCI DİL</td></tr>
<tr><td>DERSİN SINIFI</td><td colspan="4">11-12. Sınıf</td></tr>
<tr><td>DERSİN SÜRESİ</td><td colspan="4">Haftalık 2 Ders Saati</td></tr>
<tr><td>DERSİN AMACI</td><td colspan="4">Bu derste öğrenciye; mobilya ve iç mekan tasarımı ile ilgili, mobilya üretimi teknolojisi ve mobilya siparişi ile ilgili temel kavramlardaki teknik terimleri yabancı dilde ifade etme, yabancı dile çevirip cümle içinde kullanma, dinleme, okuma, yazma, sipariş alma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
.</td></tr>
<tr><td>DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI</td><td colspan="4">1. Mobilya ve iç mekan tasarımı ile ilgili mesleki ve teknik terimleri yabancı dilde ifade eder.
2. Mobilya üretim teknolojisiyle ilgili mesleki ve teknik terimleri yabancı dilde ifade eder.
3. Temel düzeyde sipariş formunu yabancı dilde doldurur.</td></tr>
<tr><td>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI</td><td colspan="4">Ortam: Teknolojik donanımı olan sınıf ortamı.
Donanım: Test araç ve gereçleri, kütüphane, internet, bireysel öğrenme, çeşitli ölçme ve kontrol aletleri vb.</td></tr>
<tr><td>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</td><td colspan="4">Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir.
Bilişsel beceri düzeyinde ki kazanımların ölçülmesinde ise açık uçlu, çoktan seçmeli, kısa cevaplı, eşleştirmeli ve doğru yanlış tipi ölçme araçları kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU</td><td>ÖĞRENME BİRİMİ/ÜNİTE</td><td>KAZANIM SAYISI</td><td>DERS SAATİ</td><td>ORAN (%)</td></tr>
<tr><td>Mobilya Ve İç mekan Tasarımı İle İlgili Temel Kavramlar</td><td>2</td><td>20</td><td>27,8</td></tr>
<tr><td>Mobilya Üretim Teknolojisi İle İlgili Temel Kavramlar</td><td>2</td><td>24</td><td>33.3</td></tr>
<tr><td>Mobilya Siparişi</td><td>2</td><td>28</td><td>38.9</td></tr>
</table>

TOPLAM		**6**	**72**	**100**

ÖĞRENME BİRİMİ	**KONULAR**	**ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI**
1. MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI İLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR	1. Ağaç çeşitleri ve kullanılan el aletleri 2. Mekanı oluşturan tasarım ürünleri	**1. Mobilya sektöründe kullanılan ağaç çeşitlerini yabancı dilde kullanır.** **2. Mekanı oluşturan tasarım ürünlerini yabancı dilde kullanır.**
2. MOBİLYA ÜRETİM TEKNOLOJİSİ İLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR	**1.** Panel mobilya üretimi ile ilgili temel kavramlar **2.** Masif mobilya üretimi ile ilgili temel kavramlar	**1. Panel mobilya üretimi ile ilgili temel kavramları yabancı dilde kullanır.** **2. Masif mobilya üretimi ile ilgili temel kavramları yabancı dilde kullanır.**
3. MOBİLYA SİPARİŞİ	1. Sipariş ve planlama 2. Firma içi ve dışı yazışmalar	**1. Sipariş ve planlama ile ilgili kavramları yabancı dilde kullanır ve yazar.** **2. Firma içi ve dışı yazışmalarla ilgili temel düzeyde cümleler kurar.**
UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER		
Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.		
1. MOBİLYA VE İÇMEKAN TASARIMI İLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR		
2. MOBİLYA ÜRETİM TEKNOLOJİSİ İLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR		
3. MOBİLYA SİPARİŞİ		

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR
• Öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği kurallarına yönelik somut açıklamalar yapılmalıdır. • Anahtar yetkinliklerin kazandırılması yönünde açıklamalar yazılmalıdır. Ders kazanımları anahtar yetkinliklerle ilişkilendirmeye uygunsa bu konuda uyarı yazılmalıdır. Örnek: Bu derste öğrencilere yaptığı çalışmalara sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır. • Anlatımdan ve örnek çalışmalardan sonra, dersin öğrenme kazanımlarının öğrencide pekiştirilmesi amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmalıdır. • Bu dersin işlenişi sırasında çalışkanlık, iktisat kanaat ve şükür, özgüven, saygı, temizlik, yardımlaşma ve işbirliği, dürüstlük ve güvenilir olmak vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulama gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir. • Bu becerilerin kazanılabilmesi için mobilya imalat atölyesi, teknoloji sınıfı, el aletleri ve makineleri, tabla hazırlamada kullanılan ahşap gereçler, kişisel koruyucu donanımlar sağlanmalı.